

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»
РУТ (МИИТ)
ГИМНАЗИЯ

Отчет
о работе Гимназии РУТ (МИИТ) по организации профильного обучения в 8-11
классах в рамках реализации Пилотного проекта города Москвы
2023-2024 учебный год



Москва 2024

Введение.

Правительством Москвы принято постановление № 566 –ПП от 28 августа 2013 года «О проведении в Москве Пилотного проекта по организации профильного обучения в Федеральных государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории Москвы». С 1 сентября 2013 года Департамент образования города Москвы совместно с федеральными государственными образовательными организациями высшего образования начал реализацию Пилотного проекта по организации профильного обучения. В рамках Пилотного проекта, в структуре вузов открылись профильные классы, в которых старшеклассники, кроме изучения профильных и непрофильных предметов, входящих в учебный план школы, изучают специальные курсы и дисциплины, соответствующие профилю и направлению вуза, занимаются практическими работами в специальных лабораториях вуза, выполняют под руководством преподавателей вуза учебно-исследовательские проекты, участвуют в научных студенческих объединениях. По постановлению правительства Москвы № 233-ПП от 28.04.2015 г. «Об осуществлении дальнейших мер по развитию пилотного проекта» в проект были включены обучающиеся, осваивающие профильное обучение по образовательным программам основного общего образования.

В целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся в доступном и качественном профильном обучении Правительством Москвы было принято постановление от 27 февраля 2018 года № 116 – ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 г № 566- ПП». Участниками Пилотного проекта могут быть учащиеся 8 – 11-х классов.

В целях осуществления дальнейших мер по развитию пилотного проекта по организации профильного обучения в государственных образовательных организациях высшего образования, расположенных на территории города Москвы, и повышения качества оказываемых жителям города Москвы образовательных услуг, Правительством Москвы было принято постановление от 2 ноября 2022 года №2380-ПП «О внесении изменений в постановление Правительства Москвы от 28 августа 2013 года № 566-ПП». Продолжить реализацию Пилотного проекта с 1 сентября 2022 года.

Данный проект обеспечивает индивидуализацию и социализацию обучающихся на основе гибкой системы профилей. Набор в предуниверсарий проходит на конкурсной основе по итогам тестирования.

Таким образом, профильное обучение призвано обеспечить:

- 1) углубленное изучение обучающимися отдельных дисциплин программ основного и среднего общего образования;
- 2) подготовку к получению высшего профессионального образования;
- 3) успешную социализацию обучающихся;
- 4) возможность построения школьниками индивидуальных образовательных траекторий.

Миссия предуниверсария: создание инновационной системы непрерывного многоуровневого профильного обучения школьников как части единой университетской системы подготовки инженерных кадров, обеспечивающей качество инженерного образования мирового уровня.

Основные цели проекта:

1. Удовлетворение потребности профессионально определившихся старшеклассников в профильном обучении.
2. Расширение спектра качественного профильного обучения для мотивированных на продолжение обучения в вузе старшеклассников.
3. Обеспечение единого образовательного пространства учебной и внеурочной деятельности школьников.
4. Обеспечение психологической готовности школьников к обучению в высшем учебном заведении.

Задачи - создать гимназистам условия для:

- изучения специальных курсов и дисциплин, соответствующих профилю и направлению РУТ (МИИТ);
- занятий учебно-исследовательскими проектами;
- участия в научных студенческих объединениях, олимпиадах и конкурсах различного уровня;
- развития технической и социально-экономической направленности;
- подготовки к профессиональной деятельности в соответствии с интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

Реализация Пилотного проекта в Гимназии РУТ (МИИТ)

В 2023-2024 учебном году в Пилотном проекте приняли участие 121 обучающихся 8-9, 106 обучающихся 10-11 классов.

1. Совместные мероприятия с РУТ (МИИТ).

- ✓ 20 часов лабораторного практикума в лабораториях РУТ (МИИТ) для 10-11 классов доц. Васильев Е.В.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по математике обучающихся 10 классов) доц. Родина Е.В.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по математике обучающихся 11 классов) доц. Родина Е.В.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по физике обучающихся 10 классов) доц. Портнов В. И.;
- ✓ 34 часа занятий в «Школе олимпийского резерва» (подготовка к олимпиадам по физике обучающихся 11 классов) доц. Портнов В. И.;
- ✓ 34 часа курс «Подготовка к профессиональным конкурсам и олимпиадам» для 8-11 классов к.т.н., доцент Мишин А.В.;
- ✓ 34 часа курс «Технические и экономические аспекты проектной деятельности» преподавателями РУТ (МИИТ) для 10-11 классов ассистент Филиппочкина А.О.;
- ✓ Совместная работа по подготовке к предпрофессиональной олимпиаде, чемпионату Московские Мастера;
- ✓ 34 часа курс «Дорогу выбираем железную» для 10-11 классов, «Добро пожаловать на железную дорогу» для 8-9 классов ст.преподаватель Засорина Г.В.;
- ✓ Организация и проведение Всероссийского конкурса молодежных исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего», проводимого РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в «Университетских субботах» (51 суббота - учащиеся 8-11 классов) проводимых различными институтами РУТ (МИИТ) в рамках проекта Департамента образования и науки г. Москвы;
- ✓ Организация и проведение научно-практической конференции школьников на иностранных языках «Лингва 2024» на базе Гимназии РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в Днях открытых дверей РУТ (МИИТ);
- ✓ Участие в Системе оценочных мероприятий Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал», инженерно-конструкторский профиль;
- ✓ Участие в разработке и экспертизе кейсов Московской предпрофессиональной олимпиаде, продуктовый сектор, инженерно-конструкторский профиль;
- ✓ Регулярные встречи обучающихся и их родителей с руководством РУТ (МИИТ)
- ✓ Занятия обучающихся в оборудованных аудиториях технопарка «Московский транспорт» РУТ (МИИТ);
- ✓ Летняя проектная школа по прохождению интенсивов по профильным направлениям (VR-технологии и среды виртуальной реальности, 3D моделирование, программирование микросхем на базе ARDUINO, LEGO и элементы схемотехники) в технопарке «Московский транспорт» РУТ (МИИТ) и ИТТСУ РУТ(МИИТ);

- ✓ Летняя проектная школа по работе над экономическими и социальными проектами под руководством наставников, решение реальных экономических кейсов и экономических аспектов инженерных проектов в Институте экономики и финансов РУТ (МИИТ);
- ✓ Летняя проектная школа по работе над инженерными и IT-кейсами в составе проектных команд с продуктовой составляющей на базе Департамента Передовых инженерных школ РУТ (МИИТ);
- ✓ Летняя проектная школа по работе над командными проектами по модернизации средств управления на ж/д транспорте и обеспечения безопасности на базе Московского колледжа транспорта;
- ✓ Летняя проектная школа по правовому обеспечению (патенты, интеллектуальная собственность и пр.) проектов и стартапов на базе Юридического института РУТ(МИИТ);
- ✓ Летняя проектная школа по начальному погружению в проектно-исследовательскую деятельность "Старт в проект" на базе Гимназии РУТ (МИИТ);
- ✓ Проведение мероприятий отряда «Юнармиит» совместно с Военным учебным центром РУТ (МИИТ);
- ✓ Взаимодействие предуниверсария гимназии со службами и подразделениями Университета.
- ✓ Центр "Предуниверсарий" Управление талантами РУТ (МИИТ) ведет подготовку слушателей (в том числе обучающихся гимназии) к ЕГЭ и ОГЭ по общеобразовательным предметам: математике, физике, русскому языку, информатике и обществознанию; к олимпиадам школьников по физике и математике.
- ✓ Обучающиеся гимназии посещают мероприятия проекта «Университетские субботы», где в форме практикумов и творческих занятий квалифицированные эксперты знакомят слушателей с реальными профессиями.
- ✓ В процессе довузовской подготовки в университете гимназистам оказывают помощь в профессиональном самоопределении, их вхождению в культурное пространство вуза, в приобщении к работе в научных коллективах, а также приглашают к участию в олимпиадах школьников «Паруса надежды», инженерной олимпиаде по физике. Для школьников 7-х – 11-х классов действует клуб «Юный железнодорожник» с целью ранней профессиональной ориентации обучающихся.
- ✓ Занятия в клубе могут быть полезны для тех ребят, которые так или иначе хотели бы связать с железной дорогой свою дальнейшую жизнь и продолжить своё образование в РУТ (МИИТ).
- ✓ Курс обучения рассчитан на 4 учебных года. После каждого года обучения летом обучающиеся имеют возможность работать на Малой московской детской железной дороге (в подмосковном Кратово) и на практике знакомиться с основными железнодорожными профессиями, в том числе, помощника машиниста и машиниста.
- ✓ Выпускники, успешно прошедшие весь курс обучения и отработавшие практику на детской железной дороге, получают свидетельство установленного образца, которое при прочих равных условиях дает преимущество при поступлении в РУТ (МИИТ).
- ✓ Ученики гимназии приняли участие в очном этапе Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы», который проходил на площадке Детского технопарка «Московский транспорт» РУТ (МИИТ). Участники защищали свои проекты о создании онлайн платформ для обучения программированию, рассказывали о своих идеях по запуску беспилотного транспорта, проектировали и собирали роботов, разрабатывали новые виды аэротранспорта.
- ✓ Более 170 гимназистов РУТ (МИИТ) приняли участие в образовательном интенсиве «Летняя проектная школа», организованным сотрудниками Управления талантами. Обучение проходило по 7 направлениям: трек «Технологии», трек «Инженерия и машины», трек «Робототехника», трек «Экономика и право», трек «Моделирование», трек «Транспорт», трек «Погружение в проекты».
- Ученики 8 классов в течение недели посещали Детский технопарк «Московский транспорт», Московский колледж транспорта и Институт транспортной техники и систем управления. Там во время занятий гимназисты познакомились с VR-технологиями и программированием,

конструировали роботов и писали код для их управления, готовились к проектам, повышали свои soft-skills на различных мастер-классах.

- Ученики 10-х классов инженерного и IT направления учились создавать проекты под руководством наставников Департамента Передовых инженерных школ. Ученики работали над проектами, но и над возможностями их продвижения в качестве стартапов. Учащиеся активно взаимодействовали со студентами-наставниками и успешно презентовали свои проекты.

- Ученики 8 и 10-х классов занимались проектами с экономической и правовой составляющей в Институте экономики и финансов и Юридическом институте, в котором преподаватели и эксперты-наставники провели интенсивы и мастер-классы по экономическому и правовому сопровождению проектов.

По окончанию образовательного интенсива все участники получили сертификаты в Детском технопарке «Московский транспорт»

2. Расширение сотрудничества с социальными партнёрами в рамках Пилотного проекта.

✓ Реализация образовательной программы «Страна железных дорог» в рамках проекта - опорная школа ОАО «РЖД»;

✓ Проведение профориентационных занятий в учебном центре Федеральной пассажирской компании ОАО РЖД, Перовском и Лихоборском УЦПК и на Детской железной дороге;

✓ Участие в проекте «Как стать пилотом» в рамках программы «Школа-Вуз-Авиакомпания» (8-11 классы) на базе Московской образовательной школы первоначальной летной подготовки при поддержке Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) и Министерства транспорта Российской Федерации, участие в Авиационной олимпиаде школьников;

✓ Реализация профориентационного курса «Россия- мои горизонты» с многопрофильной строительной компанией «Мосметрострой»;

✓ Подготовка к участию в чемпионатах Московские мастера, совместно с Высшей школой туризма и гостеприимства, Московским колледжем транспорта РУТ (МИИТ), лабораторией «Инженерия космических систем» ГПБПОУ ПК им. Н.Н. Годовикова;

✓ Сотрудничество со «Школьной Лигой РОСНАНО» (координатор проекта Ершов С. В.;

✓ Участие в проекте Стемфорд (координатор проекта - Ершов С. В.);

✓ Участие в совместных мероприятиях отряда «Юнармииит» и Штаба Юнармии СВАО;

✓ Военные сборы на базе военного учебного центра РУТ (МИИТ) и медицинского колледжа РУТ (МИИТ);

✓ Организация работы Движения первичного отделения РДДМ «Движение первых» в Гимназии РУТ (МИИТ);

✓ Проведение совместных мероприятий отряда волонтеров «Голубь мира» и Гимназии РУТ (МИИТ) с городской организацией «Мосволонтер», Управой Алексеевского района, с Советом ветеранов Алексеевского района, ресурсным центром НКО СВАО, спортивно-досуговым центром Алексеевский, с Центральным советом по молодежной политике РУТ (МИИТ);

✓ Участие в проектах, конкурсах, олимпиадах проводимых АШ ЮНЕСКО

3. Подготовка и проведение IX Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего».

26 апреля 2024 года на площадке Российского университета транспорта прошел финал Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего».

В конкурсе участвовало более 1000 проектов, до финала дошли более 250 лучших проектов из 30 субъектов Российской Федерации. Проекты участников, посвященные развитию и улучшению транспортной отрасли, оценивались в 11 номинациях и четырех возрастных группах. Участники конкурса представили: «Виртуальные макеты транспортно-пересадочного узла, Левитирующий транспорт, Беспилотные самолеты. Энергосберегающие

технологии на транспорте, Проблема ВСМ, Дрон-доставщик, Создание компьютерной 3D модели безопасного транспорта» Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего» — это отличная возможность проявить свои творческие, научные и организаторские способности, найти подходы к решению сложнейших задач для развития транспортной отрасли. Победители «Транспорта будущего» получили дополнительные баллы, которые они могут использовать при поступлении в ведущие вузы страны, а учащиеся 10-11 классов — сертификаты на целевое обучение от ОАО «РЖД». Среди обучающихся 8-11 классов- победителей -7. Призеров-14.

Основная задача конкурса «Транспорт будущего» – дать возможность участникам показать востребованность в транспортной отрасли самых разных идей, получить возможность поделиться результатами своего творчества, почувствовать благожелательную профессиональную атмосферу.

Партнерами конкурса стали: Министерство транспорта Российской Федерации, ОАО «РЖД», ГУП «Мосгортранс», Московский метрополитен, Проектный офис «Молодёжь Москвы» Комитета общественных связей и молодежной политики города Москвы, ООО «ВСМ-Сервис», Государственный научно-исследовательский институт гражданской авиации.

4. Показатели, свидетельствующие о реализации целей профильного обучения в рамках Пилотного проекта:

4.1. Результаты Единого Государственного Экзамена по профильным предметам.

В 11-х классах обучалось 50 человек. Все успешно овладели программными требованиями по всем предметам и были допущены к государственной итоговой аттестации и прошли ее успешно. Все 50 человек получили аттестаты о среднем общем образовании. Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 1 степени получили 10 выпускников (20 % от общего числа выпускников). Аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили 6 выпускников (12 % от общего числа выпускников).

Результаты сдачи Государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования (ЕГЭ) позволяют объективно оценить общеобразовательную подготовку выпускников 11 классов Гимназии.

Результаты ЕГЭ 2024

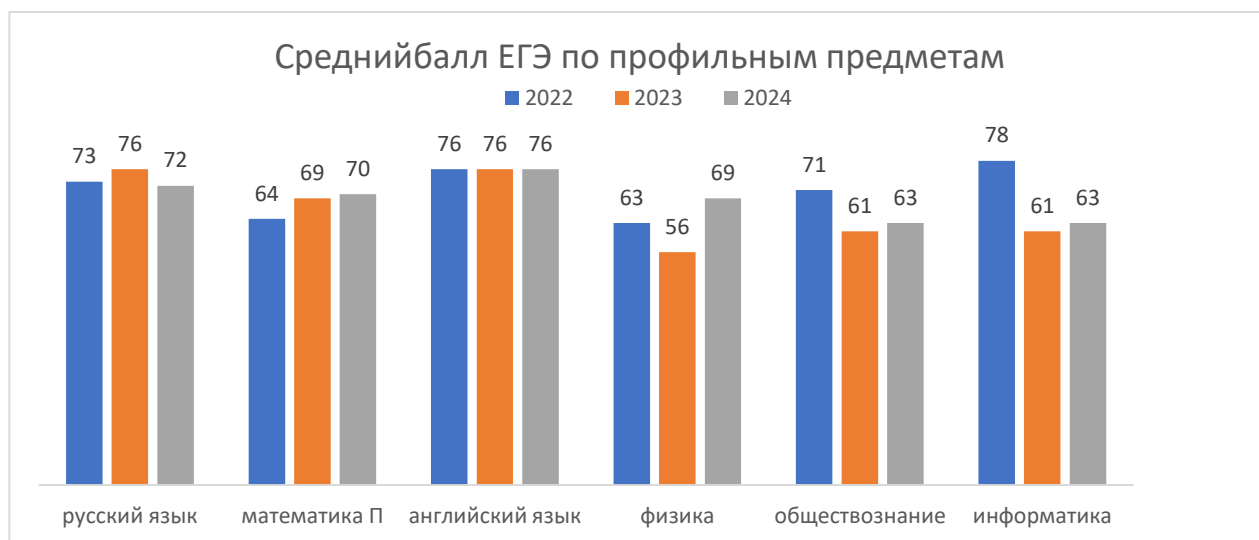
Предмет	Количество участников	Доля участников от (%)	Количество обучающихся, набравших								Средний балл
			более 80 баллов	меньше порога	до 50 баллов	50-59	60-69	70- 79	80-89	90-100	
Русский язык	50	100	14	0	3	6	14	13	8	6	72
Математика (II)	36	76	11	0	5	7	3	10	10	1	70
Обществознание	23	46	3	1	3	6	6	4	3	0	62
Физика	15	28	3	0	1	2	3	6	2	1	69
Биология	3	6	1				1	1	1		72
История	1	2	0	0	0	0	1	0	0	0	65
Литература	2	4	0	0	1	0	0	1	0	0	60
Информатика	13	26	4	1	4	2	2	1	1	3	63
Химия	2	4	0	0	0	2	0	0	0	0	58
Английский язык	21	42	9	0	2	0	4	5	5	4	76

Математику базового уровня сдавали 13 человек. Средний балл – 4,4.

По русскому языку 1 человек получил 100 баллов, по английскому языку 1 человек получил 100 баллов

Средний балл ЕГЭ по профильным предметам

Предмет	2022 год	2023 год	2024 год
Русский язык	73	76	72
Математика (проф.)	64	69	70
Обществознание	71	61	63
Английский язык	77	76	76
Физика	63	55	69
Информатика	78	63	63



Доля выпускников, получивших по профильным предметам на ЕГЭ баллы не ниже среднего по Москве

Предмет	Всего сдававших предмет чел./ %	Не ниже среднего по городу Москве (чел.)	Доля (%)
Русский язык	50/100	38	76
Математика (П)	37/76	26	70
Физика	15/28	9	64,5
Обществознание	23/46	16	70
Информатика	13/26	5	38
Английский язык	21/42	17	71,4

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших программы основного общего образования по профильным дисциплинам.

В 2023 - 2024 учебном году в 9-х классах Гимназии обучалось 63 человека. По результатам проведения итогового собеседования все выпускники получили «зачет». К итоговой аттестации были допущены все обучающиеся.

Все обучающиеся 9-х классов сдавали 4 экзамена в формате ОГЭ.

Предмет	Количество участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний (%)	Средний бал
Математика	63	18	40	5	0	92	4,2
Русский язык	63	16	25	2	0	97	4,4
Английский язык	46	28	14	4	0	91	4,5
Физика	26	5	17	4	0	85	4
Обществознание	25	12	12	1	0	96	4,4
Биология	5	1	3	1	0	75	4
ИКТ	15	3	6	6	0	60	3,8
География	2	5	0	0	0	100	5
Химия	4	3	0	1	0	75	4,5
Литература	2	2	0	0	0	100	5

Аттестат об основном общем образовании с отличием в 2024 году получили 7 обучающихся.

Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием

2021/2022 учебный год		2022/2023 учебный год		2022/2023 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
7	13	7	12	7	11

4.3 Результаты независимой оценки качества знаний.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, п.13) Гимназия обеспечивает функционирование внутренней системы оценки качества образования, позволяющей получать объективные данные об уровне знаний по предмету каждого обучающегося, уровень и структуру знаний класса в целом, результаты обученности класса относительно среднего результата по городу (региону).

Анализ результатов диагностических работ позволяет выявить достижения и проблемы в педагогических практиках, оценить результативность деятельности учителя, определить направления коррекционной работы для ликвидации пробелов и оказания адресной помощи обучающимся.

В соответствии с письмом Департамента образования и науки города Москвы от № 01-50/02-2376/23 «О мероприятиях по независимой оценке качества подготовки обучающихся образовательных организаций в 2023/2024 учебном году» в течение года проходили обязательные независимые диагностики в компьютерной форме для 8, 10-х классов.

Целью диагностики является обеспечение объективной независимой оценки качества образовательных результатов по предметам.

Для 8-х классов – профильный предмет (физика/обществознание), английский язык, русский язык и математика.

Для 10-х классов – русский язык, профильный предмет (физика/обществознание).

Целью диагностики является обеспечение объективной независимой оценки качества образовательных результатов по предметам.

Результат диагностических работ МЦКО

Класс	Количество участников	Предмет	% выполнения		Кол-во преодолевших городской порог (чел., %)
			Класс	Город	
8а	27 (96%)	Математика	67	51	22 (81%)
8б	26 (87%)		70		26 (81%)
8б	28 (93%)	Английский язык	54	57	12 (43%)
8а	25 (89%)		52		10 (40%)
8а	26 (93%)	Русский язык	56	48	17 (65%)
8б	30 (100%)		68		24 (80%)
8а	13 (93%)	Физика	75	63	10 (77%)
8б	14 (88%)		66		6 (43%)
8а	11 (79%)	Обществознание	72	68	7 (64%)
8б	16 (100%)		84		15 (94%)
10а	27 (90%)	Русский язык	64	54	20 (74%)
10б	25 (96%)		63		21 (81%)
10б	9 (100%)	Физика	64	55	7 (78%)
10а	13 (100%)		67		10 (77%)
10а	17 (100%)	Обществознание	74	68	12 (80%)
10б	17 (100%)		71		12 (71%)

Результаты диагностических работ показывают достаточное качество обучения по профильным предметам. Анализ результатов диагностических работ показывает, что по всем предметам результат Гимназии выше или соответствует среднему результату по городу. Однако, количество обучающихся, преодолевших городской порог не так велико, как этого хотелось.

4.4 Участие обучающихся 8-11-х классов в олимпиадах разного уровня.

Обучающиеся гимназии принимают участие в различных олимпиадах. Всего приняли участие в 33 олимпиадах разного уровня 203 участник (89 % от учащихся 8-11 классов). Заняли призовых мест – 141. За время реализации Пилотного проекта, появились соревнования профессионального мастерства, требующие знания определенных компетенций. В связи с этим, обучающиеся стали посещать дополнительные программы, позволяющие получить необходимые знания. По сравнению с прошлым годом увеличилось количество олимпиад, и за счет этого увеличилась результативность. Успешным было и участие в олимпиадах профессионального мастерства.

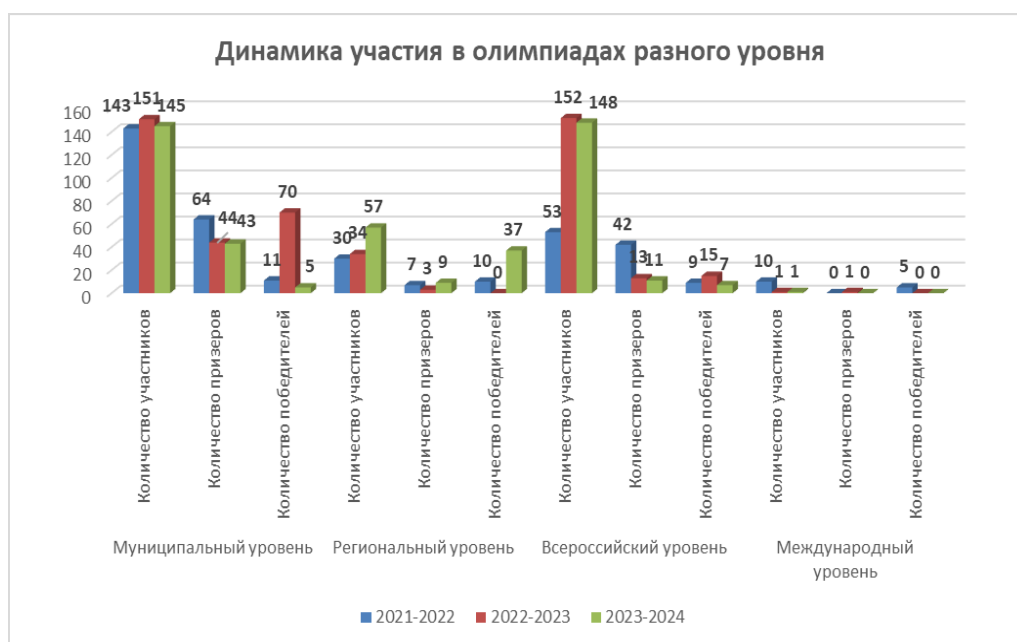
№ п/п	Название олимпиады	Количество участников	Результат
1.	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) Региональный этап.	29	4-призер
	Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) Муниципальный этап.	138	41-призеры 5-победители
2.	Московская предпрофессиональная олимпиада. Региональная	17	-

3.	Московская олимпиада школьников (МОШ) история	2	2-призер
	Московская олимпиада школьников (МОШ) физика 1 этап	12	12-финалисты
	Московская олимпиада школьников (МОШ). География Отборочный этап	4	4-финалисты
4.	Московская метапредметная олимпиада “Не прервется связь поколений” Региональная	2	-
5.	Математическая олимпиада на английском языке - 2021	2	1-призер
6.	Всероссийская авиационная олимпиада школьников	1	1-призер
7.	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.РУ по математике для 1-9 классов, 1 тур	18	8-победитель 7-призер
8.	Всероссийская онлайн- олимпиада УЧИ.РУ по экологии	14	9 – победитель 5 - призер
9.	Олимпиада РАНХиГС обществознание	12	-
10.	Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю финансовая грамотность	1	1-финалист
11.	Всероссийская олимпиада РАНХиГС по профилю иностранный язык (английский)	9	2-финалист
12.	Олимпиада школьников РАНХиГС по профилю иностранный язык(немецкий)	3	2-финалист
13.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (техника и технологии)	42	2- победитель 8- призеры
14.	Межрегиональная отраслевая олимпиада школьников «Паруса надежды» (математика)	36	17-финалисты
15.	Олимпиада «Миссия выполнима. Твое призвание финансист» по истории. Финансовый университет	1	1- победитель
16.	«Учитель школы будущего – 2024» по английскому языку МГПУ	1	1-призер
17.	Всероссийская Олимпиада «Высшая проба» иностранный язык	12	2-финалист
18.	Олимпиада школьников по финансовой грамотности “Высшая проба”	2	-
19.	Олимпиада школьников “Высшая проба. Обществознание”	12	1-финалист

20.	Олимпиада школьников “Высшая проба. Право”	15	1-финалист
21.	Олимпиада школьников “Высшая проба. Русский язык”	3	-
22.	Олимпиада школьников “Высшая проба” Биология	1	-
23.	Московская метапредметная олимпиада “Музеи. Парки. Усадьбы” октябрь-март 2022-23	10 команд (67 участника) 24 индивидуальный	37-победитель 7-призер
24.	Московская метапредметная олимпиада «Не прервется связь поколений – 2024»	3	-
25.	Межрегиональная олимпиада школьников «Евразийская лингвистическая олимпиада»	7	-
26.	Московская олимпиада школьников. Лингвистика, заочный	1	-
27.	Международная интернет-олимпиада по немецкому языку «Страноведение. Германия»	1	-
28.	Всероссийская олимпиада школьников «Юридические высоты» (УрГЮУ имени В. Ф. Яковлева)	1	-
29.	Герценовская олимпиада школьников по иностранным языкам (РГПУ им. А.И. Герцена)	9	-
30.	Олимпиада “Турнир имени Ломоносова”, отборочный, русский язык, октябрь 2023 г,	2	-
31.	Авиационная олимпиада школьников	2	1-призер
32.	“Мета Школа” Открытая российская олимпиада по математике	1	1-победитель
33.	Олимпиада “Турнир имени Ломоносова”	9	-

Динамика участия обучающихся в олимпиадах различного уровня.

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2021-2022	143	64	11	30	7	10	53	42	9	10	0	5
2022-2023	151	44	70	34	3	0	152	13	15	1	1	0
2023-2024	145	43	5	57	9	37	148	11	7	1	0	0
2021-2022	1			3			18			3		
2022-2023	3			3			20			1		
2023-2024	3			3			26			1		



4.5 Участие обучающихся 8-11 классов в конкурсах, экзаменах и чемпионатах профессионального мастерства.

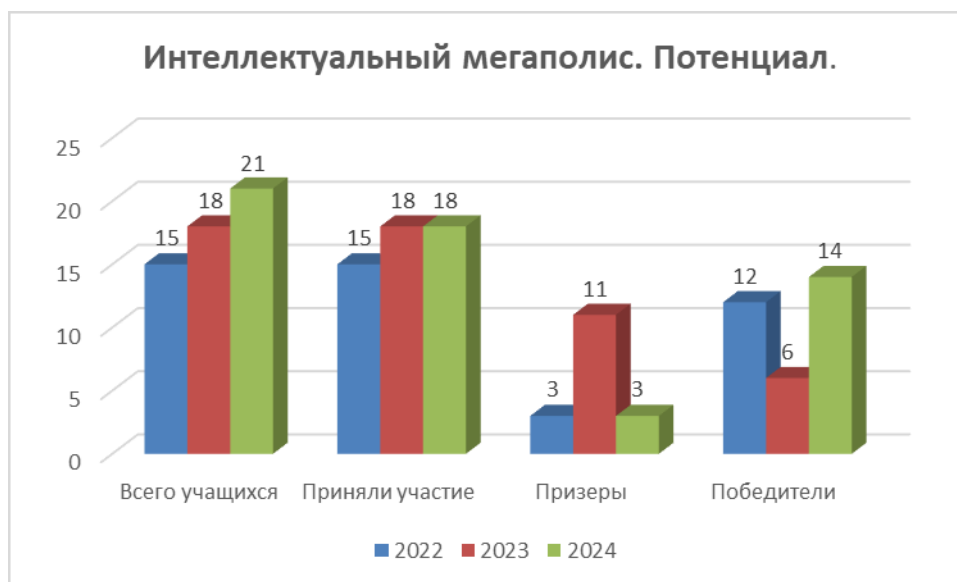
С 2016 года обучающиеся гимназии принимают участие в конкурсах профессионального мастерства. Ежегодно увеличивается количество направлений в данных мероприятиях и соответственно увеличивается количество изучаемых курсов и модулей, дополнительных общеразвивающих программ углубленного уровня, которые позволяют осуществить подготовку обучающихся к профессиональным конкурсам и олимпиадам. Увеличивается количество желающих принять участие в публичных представлениях сформированных профессиональных компетенций.

Интеллектуальный мегаполис. Потенциал.

Предпрофессиональный экзамен – одна из форм независимой оценки качества образования. По решению Департамента образования и науки города Москвы (ДОНМ) Предпрофессиональный экзамен начиная с 2021 года проводится в рамках Московского конкурса межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Согласно положению о конкурсе по результатам двух этапов (теоретического и практического) определяются победители (набравшие от 100 до 120 баллов и призеры от 80 балла до 99)

В 2023-2024 учебном году обучающиеся гимназии сдавали экзамен по конструкторскому направлению. Всего сдавали 21 человек из 20 обучающихся технологического профиля сдавало -18 человек и 3 человека из социально- экономического профиля. Результат: 16 – победителей, 4 – призера, 1-участник.

Год	Всего (человек)	Приняли участие (человек (%))	Количество победителей	Количество призеров	Максимальный балл
2022 год	15	15 (100%)	12 победителей	3 призера	Фрид В.
2023 год	18	18 (100%)	6 победителей	11 призеров	Клавдиенко Я.
2024 год	21	18 (85,7%) +3 (соц.эк.)	14 победителей +2 (соц.эк.)	3 призера +1 (соц.эконом.)	Алтунина А. Крахмальникова А. Шимова С.



Московская предпрофессиональная олимпиада.

Московская предпрофессиональная олимпиада входит в перечень Московской олимпиады школьников. Олимпиада входит в Перечень олимпиад Минобрнауки России на 2023/2024 учебный год. Олимпиаде в данном Перечне присвоен III уровень. В 2023-2024 учебном году состязание проводилось по трем секторам: продуктовый, исследовательский и технологический. Обучающиеся гимназии принимали участие во всех секторах по трем направлениям: Исследования (научно-исследовательский), Инженерия (Инженерно-конструкторский), ХимБиоТех (химико-биотехнологический).

38 человек прошли теоретический отборочный этап. 27 человек (6 команд) зарегистрировались на практический отборочный этап. В финале участвовали 5 команд (24 человека).

Финалисты Московской предпрофессиональной олимпиады			
Исследовательский сектор	Продуктовый сектор		Технологический сектор
Исследования (научно-исследовательский)	Инженерия (Инженерно-конструкторский)	ИТ (информационные технологии)	ХимБиоТех (химико-биотехнологический)
1 команда (5 человек)- финал отборочного этапа	1 команда (4 человека)- финал очного этапа	2 команды (10 человек)- финал очного этапа	2 команды (10 человек)- финал очного этапа

Чемпионат профессионального мастерства «Московские мастера».

С 2017 года Гимназия участвует в Чемпионатах профессионального мастерства. С 2023 года конкурс получил название «Московские мастера». В 2023-2024 учебном году обучающиеся Гимназии участвовали в Чемпионате по 6 компетенциям (12 команд, 14 человек). В финале приняли участие 4 человека по двум компетенциям: «Управление перевозочным процессом на транспорте» и «Управление локомотивом».

По двум компетенциям: Управление перевозочным процессом на транспорте и Управление локомотивом стали призерами и победителями в отборочном этапе. В Итоговом межрегиональном чемпионате по профессиональному мастерству "Профессионалы" в компетенциях: Управление перевозочным процессом на транспорте и Управление локомотивом стали победителями обучающиеся гимназии.

Учебный год	Компетенции	Результат
2020-2021 IV Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1 место в финале 2 место в финале 3 место в финале 4 место в финале 5 место в финале
2020-2021 Чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 16+	2 место в финале
	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	1 место в финале
	Эксплуатация беспилотных авиационных систем 16+	17 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей 10-12	11 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей 12-14	15 место в отборочном этапе
	Администрирование отелей 14-16	6 место в финале
	Технология моды 12-14	22 место в отборочном этапе
	Технология моды 14-16	13 место в отборочном этапе
	Интернет вещей 14-16	7 место в отборочном этапе
	Инженерия космических систем 10-12	6 место в финале
	Инженерия космических систем 12-14	3 место в финале
	Инженерия космических систем 14-16	6 место в финале
	Графический дизайн 14-16	12 место в отборочном этапе
	Мобильная робототехника 12-14	13 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн CAD 12-14	21 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 12-14	3 место в финале
	Изготовление прототипов 14-16	7 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 16+	8 место в отборочном этапе
	Лазерные технологии 14-16	16 место в отборочном этапе
	Лазерные технологии	9 место в отборочном этапе

	16+	этапе
2020-2021 Чемпионат России WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	1 место
2020-2021 V Межвузовский чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	1 место в финале 2 место в финале 3 место в финале 5 место в финале
2021-2022 Чемпионат Москвы WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	2 место в финале
	Администрирование отелей 14-16	медаль
	Администрирование отелей 16+	8 место в финале
	Технология моды 14-16	6 место в финале
	Интернет вещей 14-16	15 место в отборочном этапе
	Инженерия космических систем 10-12	2 место в финале
	Инженерия космических систем 12-14	5 место в финале
	Инженерия космических систем 14-16	3 место в финале
	Инженерия космических систем 16+	5 место в финале
	Мобильная робототехника 12-14	10 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн CAD 12-14	13 место в отборочном этапе
	Инженерный дизайн CAD 14-16	11 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 12-14	5 место в финале
	Изготовление прототипов 14-16	10 место в отборочном этапе
	Изготовление прототипов 16 +	10 место в финале
	Лазерные технологии 16 +	14 место в отборочном этапе
Чемпионат России WorldSkills	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте 14-16	2 место в финале
VI Межвузовский чемпионат Москвы	Управление перевозочным процессом на	3 место в финале 4 место в финале

WorldSkills	железнодорожном транспорте юниор	5 место в финале 6 место в финале 7 место в финале
2022-2023 Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» отборочный этап	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1 место 2 место
	Управление локомотивом	1 место
	Администрирование отелей	7 место
	Изготовление прототипов (Аддитивные технологии)	4 место
	Инженерия космических систем	10 место в полуфинале 12 место в полуфинале
	Технология моды	3 место 7 место
2022-2023 Итоговый межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1 место
	Управление локомотивом	1 место
2023-2024 Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» отборочный этап	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1 место 11-13 1 место 14+ 2 место 11-13 2 место 13-14
	Управление локомотивом	1 место 14+
2023-2024 Итоговый межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	Управление перевозочным процессом на железнодорожном транспорте	1 место
	Управление локомотивом	

4.5 Участие обучающихся 8-11 классов в конкурсах и конференциях разного уровня 2023-2024 учебный год.

В 2023-2024 учебном году возросло количество обучающихся в 8-11 классах и возросло количество участников конкурсов и конференций. В прошлом учебном году 198 гимназистов приняло участие, в этом учебном году 207 человек (94,2% от обучающихся 8-11 классов). Возросло общее количество конкурсов, за счет всех уровней участия, увеличилось число всероссийских мероприятий. Увеличилась результативность участия: в прошлом году - 294 призовых места, в этом учебном году - 319.

Результативность участия обучающихся 8 – 11 х классов Гимназии РУТ (МИИТ) в конкурсах и конференциях разного уровня

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников	Результат
1	Региональный Московский (городской) этап IX Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»	112	35 – призера 16 – победителей 12 - лауреатов

2	IX Всероссийский конкурс проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего»	77	17- призеров 8-победителей
3	Городская открытая научно – исследовательская конференция «Инженеры будущего»	62	4 – призера 1- победитель 23-финалиста
4	Московский конкурс межпредметных навыков и знаний «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал». Конструкторское направление.	21	16 - победителей 4 –призера
5	Чемпионат профессионального мастерства города Москвы «Московские мастера» 2024 отборочный этап	11	3-победителя 4 – призера
6	Итоговый межрегиональный чемпионат по профессиональному мастерству "Профессионалы"	2	2 -победителя
7	Открытая городская научно-практическая конференция «Наука для жизни»	77	13 - финалисты
8	Международный конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «Музыкальный континент».	17	9-победителей
9	Всероссийский конкурс научно-технологических проектов «Большие вызовы»	14	2 - призера
10	Московский городской конкурс исследовательских и проектных работ обучающихся МГК-2023	45	4 - призеры 10 - финалистов
11	Федеральный конкурс “ Skolkovo Kids Challenge”	10	3 - призера
12	Молодежный технологический акселератор “Технолидеры Москвы”	11	6 - победителей
13	Международный конкурс научных работ “Экономика транспорта - 2035”	2	1-призер
14	Городской конкурс проектов “Ресурсосбережение: инновации и таланты - 2024”	12	5 - призеры
15	Всероссийское фестивальное событие “Datana. Индустриализация 4.0” в рамках НВТиТ-2024	6	4 - победителя
16	Городской конкурс проектов “Юные техники и изобретатели”	10	4 – победителя 4 - призеры
17	Городской конкурс “Поиск НИТ - Новые вершины”	5	1 – победитель 3 - призера
18	Всероссийское фестивальное событие “Битва с драконом” в рамках НВТиТ-2024	10	7 - победителей
19	Городская Интеллектуальная игра в сфере права и финансовой грамотности “Подросток и закон-2024”	6	6 - призеры
20	Городской Столыпинский диктант “Историко-правовые основы эволюции Российской государственности”	5	5 - призеры
21	Московская городская викторина “Здоровое общество и его враги: терроризм”	30	3 – победителя 3 – призера
22	Городская викторина “Из истории	28	4 – победителя

	Конституции”(в рамках образовательного проекта “Вместе о Победе”, посвященной 30-летию принятия действующий Конституции)		1 – призер
23	XVIII Международная конференция школьников “Язык и мир”	12	3 – победителя 1 – призер
24	Всероссийский конкурс игровых судебных процессов “Суд да дело”	1	1 – победитель
25	Всероссийский антикоррупционный диктант	1	1 – победитель
26	Всероссийский конкурс сочинений РЖД	3	1 – призер
27	Всероссийская Открытая конференция проектно-исследовательских работ “Россия-мое Отечество”	1	1 – призер
28	Городской конкурс историко-культурных работ обучающихся “Постижение истории “ городской конкурсной программы “Новые вершины”	1	1 – призер
29	Викторина, посвященная Всеобщей Декларации прав человека”	2	1 – победитель
30	Всероссийский правовой диктант	1	1 – победитель
31	Городской литературный конкурс чтецов на иностранных языках «Поэтический салон»	20	3 – победитель 11 - призера
32	Международный конкурс чтецов на иностранных языках «Рождественская РОЕТИСА»	39	3 -победителя 19 - призёров
33	Региональный конкурс-фестиваль исполнителей песен на иностранных языках «Музыкальный континент»	103	16 – победители 37 - призеров
34	Всероссийский конкурс «Страна железных дорог»	1	1 – победитель
35	Городской конкурс танцевального искусства в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества "ЭСТАФЕТА ИСКУССТВ - 2024"	27	1 - призер
36	Школьная научно-практическая конференция исследовательских работ «Лингва»	49	9 - призера
37	Конкурс плакатов "Иностранный язык как новый взгляд на мир"	12	2 -победитель 2 - призера
38	Всероссийский диктант по английскому языку	17	2 – победителя 4 – призера
39	Международный Фестиваль-конкурс творческих работ, посвященный Международному дню мира	2	2 - призера
40	Городской конкурс театрализованных проектов «Мир иностранных языков»	3	1 - победитель
41	Конкурс творческих работ и проектов «Московский речной транспорт»	3	3 - призера
42	Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Эстафета искусств - 2024»	29	2 – победителя 3 - призера
43	X Открытый фестиваль-конкурс театрального искусства «Маска»	14	2 - победителя 3 - призера
44	Международный фестиваль детско-юношеской журналистики и экранного творчества «Волга-Юнпресс»	20	20 - призеров
45	XIV кинофестиваль имени братьев Борисовых	53	13 - победитель

			40 - призеров
46	IX Открытый фестиваль художественного и научно-технического творчества «Я + мои друзья»	26	26 - призеров
47	Всероссийский открытый фестиваль экранного творчества детей «Весенняя капель – 2024»	60	31 – победителей 29 - призеров
48	XV открытый фестиваль «Волшебный занавес»	41	26 – победителей 15 - призеров
49	IX Открытый конкурс-фестиваль детского кино «Уральские зори»	72	40 – победителей 32 - призеров
50	Конкурс детских телевизионных фильмов «Радуга эфира» (фестиваль «Московский кораблик мечты»)	17	17 - победителей
51	Конкурс проектных работ «Технологиум»	2	2 - призеры
52	Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Эстафета искусств - 2024». Конкурс хорового искусства. Академическое направление	17	17 - победителей
53	XI Московский международный детско-юношеского конкурс пения на иностранных языках «FA-SI-LA» («ФА-СИ-ЛЯ»). Пение на английском языке. Эстрадное направление.	4	2 – победителя 2 – призера
54	Городской Новогодний Кадетский бал	4	1 – победитель
55	Фестивальная программа музыкальных видеоклипов «Искусство в объективе» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2024»	16	16 - победителей
56	Городской конкурс театрализованных проектов «Мир иностранных языков»	9	9 - победителей
57	Всероссийский конкурс, посвященный международному дню поэзии, приуроченный к 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, «А.С. Пушкин как выразитель русской духовности («Я жить хочу, чтоб мыслить и страдать»))»	2	1 - призер
58	Городской театральный фестиваль-конкурс «Театральный Олимп – 2024»	14	14 - призеров
59	Международный фестиваль-конкурс творческих работ, посвящённый Международному дню мира	10	10 - призеров
60	XII Всероссийские с международным участием Пушкинские чтения	2	1 – победитель 1 - призер
61	Городской фестиваль детско-юношеского творчества «Эстафета искусств-2024». Конкурс вокального искусства. Сольное пение эстрадного направления	3	3 - призера
62	Городской конкурс театрализованных проектов «Мир иностранных языков»	3	3 - победителя
63	Городской конкурс проектов ИЭФ РУТ (МИИТ)	20	5 – победители 7 - призеры
64	IV Межрегиональный железнодорожный образовательный форум	4	2 – победителя 2 – призера
65	Всероссийская образовательная программа Стемфорд «Способы создания и обработки	12	6 - призеров

Динамика участия обучающихся в конкурсах, конференциях различного уровня

Учебный год	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень		
	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
2021-2022	21	9	12	92	40	34	46	28	10	21	15	10
2022-2023	16	14	10	102	48	52	52	34	27	28	21	12
2023-2024	35	18	14	131	56	73	78	34	41	41	21	12
2023-2024	Количество мероприятий по уровням		7	33			19			17		



5 Поступление в образовательные организации высшего образования

Количество выпускников, поступивших в вуз, в котором обучались по программам общего образования	Количество выпускников, поступивших в другой вуз по специальности, соответствующей профилю обучения по программам общего образования	Количество выпускников, поступивших в вузы (другие) по специальности не соответствующей профилю обучения по программам общего образования
21	25	4

6 При реализации Пилотного проекта в 2023 -2024 учебном году основные цели и задачи выполнены:

- 1) повысилось качество знаний обучающихся, улучшились результаты ЕГЭ;
- 2) увеличилось количество участников, победителей и призеров в конференциях, конкурсах и олимпиадах разного уровня. Среди гимназистов – лауреаты и победители международных, всероссийских, городских и окружных олимпиад и конкурсов;
- 3) удовлетворены потребности профессионально определившихся старшеклассников в качественном профильном обучении в формате университетской интеграции с организацией образовательной среды, в которой максимально раскрываются интеллектуальный и личностный потенциал подростков в обучении;
- 4) совершенствована структура и содержание образовательных программ с использованием современных методов обучения (включая дистанционные), информационных технологий на всех этапах образовательного процесса;
- 5) расширен спектр профильного обучения для мотивированных на продолжение обучения в ВУЗе старшеклассников (лекции преподавателей РУТ (МИИТ), мастер-классы, кружки, практикумы, семинары на базе лекционных аудиторий и лабораторий РУТ (МИИТ), участие во внутренних олимпиадах вуза, занятия обучающихся в оборудованных аудиториях технопарка «Московский транспорт» РУТ (МИИТ), посещение летней школы по прохождению интенсивов по профильным направлениям в технопарке «Московский транспорт» РУТ (МИИТ), Институте экономики и финансов, Юридическом институте, ИТТСУ, Московском колледже транспорта, Высшей инженерной школе;
- 6) обеспечено единое образовательное пространство учебной и внеурочной деятельности школьников, на основе интеграции учебной и проектной деятельности. Проектно – исследовательская работа проводилась на базе ИЭФ, ИТТСУ, ВИШ и инжиниринговых центров под руководством преподавателей и научных сотрудников университета. Это современный подход к формированию единого образовательного пространства, когда стираются границы между уровнями образования и у одаренного школьника появилась возможность принимать участие в исследованиях на ряду со студентами и аспирантами университета;
- 7) созданы условия для ранней навигации и освоения азов будущей профессии, расширены возможности освоения различных компетенций профессионального мастерства для развития профессиональных навыков, повышения престижа высококвалифицированных кадров, демонстрации важности компетенций для экономического роста и личного успеха;
- 8) увеличилась вовлеченность обучающихся во внеучебную деятельность, проводимой Центром по социальной и молодежной политике РУТ (МИИТ) и Военно-учебным центром РУТ (МИИТ);
- 9) поощрены стипендией ректора лучшие обучающиеся предвуниверсария;
- 10) повысился профессиональный рост педагогов работающих в классах предвуниверсария: аттестовано на категорию - 2 человека, подтвердили высшую квалификационную категорию -2 человека, прошли курсы повышения квалификации 56 человек (100%), окончили магистратуру – 6 человек, аспирантуру 1 человек
- 11) усовершенствована материально – техническая база учебного процесса путем приобретения современного научного и учебного оборудования.

7 Основные мероприятия по реализации приоритетов развития Предвуниверсария Гимназии РУТ (МИИТ)

Гимназия РУТ(МИИТ) - профильная образовательная организация, обеспечивающая качественное общее образование и высокого уровня профильное образование технологической и социально – экономической направленности.

Существуем для жителей города Москвы, школьников с образовательными потребностями в углублённом изучении предметов, ориентированных на продолжение обучения в РУТ(МИИТ).

Обеспечиваем полный спектр образовательных услуг в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, средствами урочной и внеурочной деятельности, профильного обучения, дополнительного образования, индивидуализации обучения и опережающего развития, профнавигации, в непосредственном взаимодействии с институтами и подразделениями РУТ(МИИТ).

Цель: укрепить и усилить бренд образовательной организации, обеспечивающей углублённую подготовку технологической, социально – экономической направленности, как необходимое условие повышения конкурентоспособности гимназии. Конкурентоспособность гимназии связана с привлекательностью для потенциальных потребителей предлагаемых образовательных услуг, как ведущего предвуниверсария, а также, с обеспечением устойчивого качества образования и, как следствие, с высоким рейтингом в городе Москве, на межрегиональном и международном уровнях.

Направление 1: “Лучшее образование для лучших школьников”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Подготовка обучающихся гимназии в Специализированном центре компетенций (СЦК) «Московские мастера» по компетенции «Управление перевозочным процессом на ж/д транспорте», в Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении города Москвы «Колледж Московского транспорта» по компетенции «Управление локомотивом».	1) Популяризация компетенций транспортной отрасли среди обучающихся. 2) Привлечение одаренных обучающихся к получению качественного профильного образования в РУТ(МИИТ).	Современное материально-техническое оснащение.
2.	Организация и внедрение непрерывного образовательного центра по подготовке обучающихся к профолимпиаде и конкурсу «Интеллектуальный мегаполис. Потенциал».	1) Повышение рейтинга гимназии РУТ(МИИТ) среди ОО г. Москвы и РФ. 2) Формирование у обучающихся необходимых компетенций для продолжения обучения в РУТ(МИИТ).	Современное материально-техническое оснащение.
3.	Проведение летней проектной школы в ВИШ и ИТТСУ: трек проектно-исследовательское решение к кейсам с инженерной и экономической составляющей, погружение в полный цикл создания	Взаимодействие по системе: «Наставник-ученик». Презентация готовых проектов заказчику, их защита.	Современное материально-техническое оснащение. Использование кадрового потенциала университета.

	проектов по требованиям заказчика.		
4.	Проведение летней проектной школы в Институте экономики и финансов РУТ МИИТ (ИЭФ) и Юридическом институте: подготовка проектов по следующим направлениям: 1) логистика перевозок; 2) работа с персоналом; 3) экономика на транспорте. 4) правовое обеспечение проектов на транспорте	Подготовка и презентация завершенных проектов на итоговой конференции летней школы. Результативное взаимодействие со студентами в качестве наставников.	Современное материально-техническое оснащение. Использование кадрового потенциала университета.
5.	Проведение занятий проектных треков на базе гимназии РУТ (МИИТ) по конструированию современных беспилотных транспортных средств (БПЛА, лодок, наземного транспорта).	1) Увеличение охвата обучающихся в мероприятиях в рамках НТИ, международных соревнованиях по управлению беспилотными транспортными средствами). 2) Участие в Чемпионате «Московские мастера» по соответствующим компетенциям.	Современное материально-техническое оснащение.

Направление 2: “Опорная школа ОАО РЖД”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Реализация договора о сотрудничестве в области профессиональной ориентации на железнодорожный транспорт между ОАО «РЖД» и РУТ (МИИТ)	Обеспечение при реализации образовательных программ ООО СОО предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся 8-10 –х классов, направленных на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт	1) Высоквалифицированные педагогические работники 2) Наличие современной материально – технической базы
2.	Создание методического сообщества реализующего углубленную подготовку по предметам «Математика», «Физика и «Информатика» в целях успешного прохождения ГИА и	Организовано методическое сообщество для поддержки педагогических работников, реализующих углубленную подготовку по предметам «Математика», «Физика и	Высоквалифицированные педагогические работники по предметам «Математика», «Физика и «Информатика». Призовые места в конкурсах и конференциях разного уровня.

	освоения образовательных программ высшего образования (в том числе ж/д профиля). Назначение кураторов для руководства проектной работой обучающихся из числа сотрудников «ОАО РЖД» и преподавателей РУТ (МИИТ).	«Информатика». Подготовлены совместные проекты под руководством кураторов.	
3.	Реализация командообразующих игр	Разработаны сценарные планы командообразующих и деловых игр, тестов.	1) Актуальные запросы со стороны ОАО РЖД по тематике профессиональной деятельности с ориентацией на ж/д транспорт; 2) Высоккоквалифицированные педагогические работники
4.	Реализация дополнительных общеразвивающих программ технической направленности «IT. Инженерные каникулы.», «Хайтэк. Инженерные каникулы.», «Добро пожаловать на ж/д транспорт», направленных на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт. Организация и проведение производственных экскурсий, в структурных подразделениях ОАО РЖД	Разработаны дополнительные общеразвивающие программы, направленные на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт	1) Актуальные запросы со стороны ОАО РЖД по тематике профессиональной деятельности с ориентацией на ж/д транспорт; 2) Высоккоквалифицированные педагогические работники 3) Наличие актуальных компетенций чемпионата WorldSkills
5.	Создание устойчивого сообщества из педагогических работников университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д	Создано сообщество из педагогических работников университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта	1) Педагогические работники университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта 2) Наличие современной материально – технической базы

	транспорта		
6.	Создание и развитие сетевого сообщества обучающихся, направленного на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт из различных общеобразовательных организаций региона, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий (сотрудничество с Муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением "Инженерно-железнодорожный лицей" города Кирова.	Создано сетевое сообщество обучающихся, направленное на профессиональную ориентацию на ж/д транспорт из различных общеобразовательных организаций региона, в том числе посредством применения дистанционных образовательных технологий.	1) Наличие современной материально – технической базы, укомплектованной инновационным сетевым оборудованием. 2) Педагогические работники университетов транспорта, путей сообщения, техникумов, колледжей и школ в области ж/д транспорта
7.	Разработка и организация мероприятий для педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт, в том числе курсов повышения квалификации и конкурсов профессионального мастерства.	Разработана программа мероприятий (КПК, семинары, медианары и т.д.) для педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт.	Грантовая поддержка педагогических работников из образовательных организаций, ориентированных на ж/д транспорт

Направление 3: “Лидерство в отраслевых исследованиях и разработках”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	Организация и проведение Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего» совместно с РУТ(МИИТ).	Возможность проявить свои творческие, научные и организаторские способности, найти подходы к решению сложнейших задач для развития транспортной отрасли.	Современное материально-техническое оснащение.

		<p>Победители «Транспорта будущего» получают дополнительные баллы, которые они могут использовать при поступлении в ведущие вузы страны, а учащиеся 10-11 классов — сертификаты на целевое обучение от ОАО «РЖД».</p>	
2.	<p>Участие в ежегодной Неделе науки, проводимой РУТ (МИИТ)</p>	<p>Популяризация научной деятельности. Вовлечение талантливых обучающихся в сферу исследовательской деятельности. Возможность представить проекты на одной из самых эффективных площадок для конструктивного и продуктивного диалога Минтранса России, транспортных компаний, вузов и научных центров.</p>	
3.	<p>Внедрение цифровизации, искусственного интеллекта, технологий виртуальной и смешанной реальности, робототехники, а также методов глобального обучения в непрерывный образовательный процесс гимназии РУТ(МИИТ).</p>	<p>Интенсификация образовательного процесса, насыщение проектно-исследовательской деятельности обучающихся с элементами VR- и AR-технологий, манипуляторов и средствами RFID. Приобретение практических навыков по моделированию технологических процессов с использованием интеллектуальных робототехнических систем.</p>	<p>Современное материально-техническое оснащение.</p>
4.	<p>Посещение и занятия обучающихся в аудиториях технопарка «Московский транспорт» РУТ (МИИТ), прохождение интенсивов по профильным направлениям в летней школе технопарка и других площадках</p>	<p>Эффективное участие в профессиональных чемпионатах, инженерных соревнованиях различного уровня и НИР под руководством преподавателей РУТ</p>	<p>Современное материально-техническое оснащение.</p>

	университета.	(МИИТ). Качественная подготовка школьников к работе с современным оборудованием, формирование у них интереса к профессиональной карьере в транспортном комплексе Москвы и России, увеличение числа московских детей, поступающих в РУТ(МИИТ).	
--	---------------	---	--

Направление 4: “Продуктивное взаимодействие с работодателями и государством”

№ п/п	Мероприятие	Планируемый результат	Необходимые ресурсы
1.	<p>Научно - исследовательские и проектно-конструкторские разработки в сфере железнодорожного транспорта на базе Всероссийского научно-исследовательского института железнодорожного транспорта (ВНИИЖТ)</p> <p>Взаимодействие Гимназии с социальными партнерами (Мосметрострой, Школьная Лига РОСНАНО, АНО “eNano - Стенфорд” и др.)</p>	<p>Погружение школьников и преподавателей в актуальные проблемы отрасли, осознанный выбор профессии обучающимися, совместная проектно-исследовательская деятельность под руководством научно-исследовательских организаций.</p>	<p>Современное материально-техническое оснащение.</p>

2.	Создание совместного коворкинг-пространства на базе Гимназии РУТ(МИИТ) по реализации модели “школа-спо-вуз-производство”, разработка сквозных образовательных программ непрерывного обучения “школа-спо-вуз”.	1) Приобретение раннего профессионального опыта обучающимся. 2) Получение наряду с аттестатом свидетельства о профессии рабочего/служащего с присвоением квалификации.	Современное материально-техническое оснащение.
3.	Расширение взаимодействия с Московской образовательной школой первоначальной летной подготовки при поддержке Федерального агентства воздушного транспорта (Росавиация) и Министерства транспорта Российской Федерации	3) Ранняя профессиональная социализация обучающихся. 4) Повышение интереса к получению профессий в транспортной отрасли.	Современное материально-техническое оснащение.
4.	Подготовка обучающихся Гимназии РУТ (МИИТ) на базе Академии водного транспорта РУТ (МИИТ) к международным инженерным соревнованиям лодок “Солнечная регата” с использованием альтернативных источников энергии. (в рамках Проекта «Инженерные конкурсы и соревнования» дорожной карты Маринет Национальной технологической олимпиады (НТО).	1) Повышение престижа научно-технической деятельности в России. 2) Подготовка инженерных кадров нового поколения. 3) Поддержка инновационных разработок в сфере возобновляемой энергии.	Современное материально-техническое оснащение.
5.	Создание Центра по STEM-образованию на базе гимназии РУТ (МИИТ) с привлечением партнеров (Открытый Университет Сколково, ВИШ РУТ(МИИТ)).	Развитие системы наставничества в области STEM-образования и реализация образовательных проектов в системе «Наставник – студент – обучающийся» с привлечением экспертов.	Современное материально-техническое оснащение.

6.	<p>Научно- методическое взаимодействие в области проектно-исследовательской деятельности с научными и научно – производственными организациями различного уровня, такими как: РУДН, Политехнический университет, НИЦ ЖДВ, ООО «Бизнес генезис», и др. (заключение договоров о сотрудничестве).</p>	<p>Учебные и исследовательские проекты обучающихся подготовленные под руководством наставников и представляемые на мероприятиях различного уровня.</p>	<p>Современное материально-техническое оснащение.</p>
----	--	--	---